

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0%	83%	17%	室内活動には狭さを感じる。清涼室、事務室環境を改善したい
	② 職員の配置数は適切であるか	33%	67%	0%	配置基準に沿ってはいるが、対応困難な時は活動内容を変更している。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0%	83%	17%	賃貸のため、改善できる箇所とそうでない箇所があり、今後、車イス歩行困難者が今後利用となった時対応が難しいと思う。
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	60%	20%	20%	毎日の打ち合わせなどで改善できるように努めているが、ケース会議がなかなか開けない。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	長期休み後保護者様に活動内容振り返りのアンケートを行っている
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	20%	40%	40%	第三者は選出されておらず
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	83%	17%	0%	自己研修は各自行っているが資質向上にはまだ至ってない
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	50%	50%	0%	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	17%	67%	17%	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	67%	17%	17%	管理者にまかせっきりな面が多い、立案はチームで当日のリーダーは当番制はどうか
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	83%	17%	0%	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	33%	50%	17%	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	67%	33%	0%	計画を作成に努めているが、まだ研鑽中
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	67%	17%	17%	計画書を確認しているか不明なため、こまめに確認するように促す
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	33%	50%	17%	お休みした人が翌日にわかるように業務日誌の記録は必要と思う（記録を読む） 最後まで勤務していないパートは参加できてない
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	67%	33%	0%	記録を書くだけでいっぱいな事が多い。読み直しケース会議はこれからの課題
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	33%	67%	0%	
関係機関 や保護者 との	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	33%	67%	0%	ガイドラインを再度読み込む
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	67%	17%	17%	
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	83%	0%	17%	管理者にまかせっきりなことが多い、情報共有も出来ているがスタッフ全員ではない。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0%	50%	50%	対象児童は現在いない。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	67%	33%	0%	情報共有したいが、双方の努力が必要

の連携関係機関や保護者との連携	②4	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	17%	67%	17%	こちらは提供するつもりではあるが、双方の努力が必要
	②5	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	50%	50%	0%	
	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	33%	17%	50%	公園での遊びで交流する事を意識している
	②7	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	40%	40%	20%	
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	83%	17%	0%	出来ている人出来てない人もいると思う。
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	33%	67%	0%	相談、ご提案できるように努めている。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	67%	33%	0%	
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	50%	50%	0%	努力していきます。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	40%	60%	0%	5月に開催はした、親子参加行事も行ったがまだ改善は必要
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	月の通信は楽しみにしていると聞いている。
	③5	個人情報に十分注意しているか	67%	33%	0%	
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	60%	40%	0%	情報共有が出来てない面もある
非常時等の対応	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	33%	67%	
	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	67%	33%	0%	
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	83%	17%	0%	
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	17%	67%	17%	アレルギーある子供はいるが、医師の診断書がない程度の場合なため、そのことを知らない職員がいると思う。
④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	17%	67%	17%	事例集以前にヒヤリハットを意識して取り組んでいるがまだ少ない	